Le Programme Agriculteurs Juniors

Rencontres Régionales de l'Education à l'Environnement par l'Agriculture et l'Alimentation.

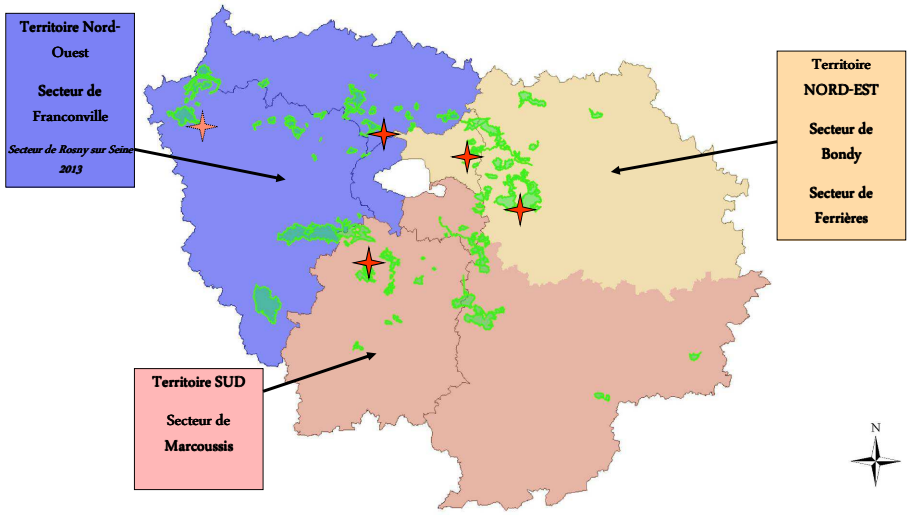
Bergerie Nationale

14 novembre 2013

Les missions de l'Agence des espaces verts

- Protéger et acquérir des espaces naturels
- Aménager et gérer des espaces naturels dans l'optique d'accueillir le public
- Participer au maintien de l'agriculture
- Préserver, aménager et mettre en valeur les domaines régionaux
- Eduquer à l'environnement

Le Service Education à l'Environnement



Deux programmes d'éducation à l'environnement

Le programme Forestiers Juniors

Le programme Agriculteurs Juniors

Les objectifs du programme Agriculteurs Juniors

- **Sensibiliser les jeunes franciliens en leur permettant de :**
  - Découvrir les différentes **productions agricoles de proximité**
  - Comprendre le système alimentaire « **de la terre à l'assiette** »
  - Appréhender les **grands enjeux de l'agriculture** dans notre société
- **Renouer le lien Ville-Campagne.**
  - Favoriser **l'échange avec des agriculteurs locaux**
  - **Valoriser l'agriculture périurbaine**

Le cursus, prendre le temps d'apprendre

- Un **cursus de 5 ans** du CP au CM2 permet une **démarche progressive d'apprentissage**.
- **3 animations/an** (2 en CP) **sur une thématique**.
- 2 animations en classe qui **préparent une visite de ferme**.
- 2 h d'animation effective.
- Un **diplôme** en CM2.

Quelques chiffres

Aujourd'hui le programme Agriculteurs Juniors :

- Entre dans sa **3 ème année scolaire,**
- Regroupe **5 écoles, 42 classes, 15 agriculteurs,**
- Autour **de 10 menus thématiques,**
- Contient **29 animations différentes.**

Un exemple de menu

UN MONDE DE CEREALES !

CE2

En salle et à la ferme, les enfants découvrent la culture des céréales et leur importance dans l'alimentation.

-De grains en grains (classe)
-Du grain à moudre (classe)
-Du blé au pain (ferme)

Des objectifs éducatifs en rapport avec le programme scolaire

Menu CE2	Animations	Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Lieu	Saison	Repères Education Nationale
LE MONDE DES CÉRÉALES *En salle et à la ferme, les enfants découvrent la culture des céréales et leur importance dans l'alimentation.*	➢ **DE GRAINS EN GRAINS** Les enfants découvrent la famille des céréales et leur diversité.	• Appréhender la diversité des céréales.	• Savoir identifier la famille des poacées (graminées). • Connaître l'origine des céréales cultivées. • Savoir reconnaître différentes les céréales.	Classe	Automne/hiver	• Fonctionnement du vivant
	➢ **DU GRAIN A MOUDRE** Les enfants étudient le grain des céréales et son importance dans notre alimentation.	• Comprendre l'importance des céréales dans l'alimentation.	• Observer la composition d'un grain de céréale. • Découvrir les qualités nutritives des céréales. • Reconnaître les céréales dans les produits transformés.	Classe	Automne/hiver	• Unité et la diversité du vivant. • Alimentation, santé
	➢ **DU BLÉ AU PAIN** Sur une exploitation céréalière, les enfants découvrent toutes les étapes de la fabrication du pain.	• Comprendre les étapes de la transformation du blé au pain.	• Découvrir le métier de céréalier et les outils ou machines utilisés. • Comprendre comment est fabriquée la farine. • Comprendre comment est fabriqué du pain.	Paysan boulanger	Printemps	• Évolution d'un environnement géré par l'homme. • Alimentation, santé

Une approche pluridisciplinaire

- **Sciences de la vie** : régimes alimentaires, reproduction, adaptation au milieu…
- **Géographie** : lecture de paysage, circulation des hommes et des biens, terroirs de France, répartition des richesses dans le monde…
- **Histoire** : la préhistoire, les grandes découvertes, l'essor industriel…
- **Français** : vocabulaire, synthèse de texte, expression orale…
- **Mathématiques** : calcul, lecture de tableaux chiffrés, réalisation de graphiques…
- **Éducation civique et morale** : l'équilibre alimentaire.
- **Éducation physique et sportive** : réagir vite au signal de départ, coopérer, élaborer une stratégie…

La fiche enseignant

- Reprend **le contenu de la séance**.
- Apporte **des information supplémentaires** sur la thématique.
- Liste **des ressources documentaires**

  (livres, dvd, sites internet).
- Propose **des pistes de travail**.
- Contient **1 ou 2 exercices** pour les élèves.

La fiche pédagogique

Énonce les objectifs

Objectifs généraux :

- Comprendre l'importance des céréales dans l'alimentation.

Objectifs opérationnels :

- Observer la composition d'un grain de céréale
- Découvrir les qualités nutritives des céréales.
- Reconnaitre les céréales dans les produits transformés.

Lieu : classe

Saison : automne

Représentation initiale : **(5 min.)**

Donne un timing indicatif

L'animateur propose aux enfants de rappeler les différentes céréales qu'ils ont découvertes dans l'animation précédente. Qu'est-ce qu'une céréale, quelle partie consomme t'on ?

Séquence 1 : Le grain c'est la vie

L'animateur explique que les grains (caryopses) sont le fruit des céréales (rappel sur la notion de reproduction) et que chaque céréale possède un grain différent.

Acte 1 : C'est fait comment un grain ? **(40 min.)**

Détaille la séquence

1re phase : les enfants doivent dépiauter un épi de blé, mettre les grains dans le mortier, puis piller. Pour que le résultat soit probant, rajouter des grains concassés à l'avance. Il faut aider les enfants au départ pour casser l'enveloppe très dure des grains. Puis ensuite en tournant très fort, on obtient la farine.

2ème phase : les enfants versent le contenu du pillage sur une feuille noire à travers un chinois. Qu'observe t-il ?

A partir de leurs observations, l'animateur explique la composition d'un grain de céréale (tous les grains de céréales sont constitués pareil). Il illustre son discours à l'aide de la maquette « coupe d'un grain de blé ».

Matériel

- Grains de blé concassés
- Epi de blé
- Pillons + mortier
- Chinois
- Maquette « coupe d'un grain de blé »
- Feuille noire
- Fiche « grain de blé »

Liste le matériel

Des approches pédagogiques variées

- **Imaginaire :**

Maquette « histoire de la domestication » CP.

- **Scientifique :**

Extraction d'ADN de banane, CM2.

- **Ludique :**

Jeu de l'oie du maraîcher, CE2

Des activités variées

- **Manuelles** : découpage, collage, jeu de construction…
- **Visuelles** : Vidéo, images …
- **Sportives** : relais, jeu du béret…
- **Sonores** : reconnaissance des cris d'animaux
- **Dégustation** : produits de la ferme.

La visite à la ferme

- **Des fermes locales** (1h de route maxi).
- Dont **la production agricole** est **le principal revenu**.
- Les enfants **actifs durant la visite** (nourrissage, désherbage, récolte…)
- L'animateur AEV **aide l'agriculteur à vulgariser son discours**.
- La **dégustation des produits** indispensable.

Les éco-animateurs de l'Agence des espaces verts vous remercient de votre attention.